

ROZNY PLAN PRACY  
WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ  
PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 21  
2016/2017

PODSTAWA PRAWNA

Program wychowawczy został opracowany w oparciu o:

- Konstytucje Rzeczypospolitej Polskiej,
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka,
- Ustawę z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004r., nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r., 4r 4, poz. 17),
- Statut Przedszkola Miejskiego nr 21 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Łodzi,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r., nr 168, poz. 1324).

Plan opracowany został w oparciu o:

- oczekiwania rodziców wobec Przedszkola;
- treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy Przedszkola w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1;
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego;
- treści podstawy programowej;
- diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci;
- wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2015/2016;
- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017.

Główne zadania wychowawczo-dydaktyczne na rok szkolny 2016/2017:

- Wdrażanie dzieci do zachowań warunkujących bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych;
- Tworzenie warunków do rozwijania aktywności dzieci w różnych formach działalności;
- Wdrażanie języka nowożytnego;
- Przygotowanie dzieci do podjęcia działań w przedszkolu;
- Wspieranie dzieci mających trudności edukacyjne i społeczne;
- Włączenie w przedsięwzięcia realizowane przez szkołę;
- Dbanie o pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym;
- Organizowanie imprez środowiskowych;
- Przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole.

Cele do zrealizowania:

- stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków do zabawy i nauki dla wychowanków Przedszkola;
- rozwijanie umiejętności poprawnego komunikowania się i zachowania;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa, poruszania się w Przedszkolu i poza nim;
- rozpoznawanie i przeciwdziałanie każdemu przejawowi agresji wśród dzieci;
- umiejętność radzenia sobie w niebezpiecznych sytuacjach;
- nabywanie poczucia odpowiedzialności za aktywność ruchową dziecka;
- organizowanie sytuacji wychowawczych i dydaktycznych mających na celu kształtowanie postaw prozdrowotnych;
- rozwijanie i doskonalenie umiejętności dzieci we wszystkich dziedzinach, zgodnie z nową podstawą programową i wybranymi programami edukacyjnymi;
- rozpoznawanie możliwości psychofizycznych dzieci i zaspokajanie ich indywidualnych potrzeb, które wpłyną na osiągnięcie przez dziecko dojrzałości szkolnej;
- prowadzenie systematycznej pracy indywidualnej wspierającej rozwój dzieci
- stosowanie form aktywizujących we wszystkich zakresach działania dzieci;
- umożliwianie dzieciom działalności twórczej i aktywizacja w tym zakresie;
- rozwijanie kreatywnych postaw;
- współpraca z rodzicami;
- funkcjonowanie Przedszkola w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami;
- doskonalenie sztuki przyjaznego dialogu rodziców z przedszkolem mającego na celu rozwój Przedszkola;
- zachęcanie i inspirowanie rodziców do współpracy z przedszkolem w celu planowania i realizacji jego zadań;
- diagnozowanie sytuacji dotyczących oczekiwań rodziców.

Priorytetowe cele działalności Przedszkola Miejskiego nr 21  
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1:

1. Działania mające na celu zwiększenie naboru do PM nr 21.

2. Pozyskanie środków finansowych na realizację wniosku o remont sali gimnastycznej i wężła sanitarnego z budżetu obywatelskiego Łodzi na rok 2017.

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola  
na rok 2016/2017

LP.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa higienicznych warunków do prawidłowego rozwoju.	Wprowadzenie zasad korzystania z pomieszczeń przedszkolnych i sprzętów na placu zabaw.	wrzesień	wychowawczynie grup
		Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w Przedszkolu.	cały rok	wychowawczynie grup
		Przestrzeganie ramowych planów dnia i procedur.	cały rok	dyrektor, wychowawczynie grup
		Dostosowanie wielkości mebli do wzrostu dzieci.	wrzesień	dyrektor, wychowawczynie grup
		Planowe sprawdzanie i konserwacja zabawek.	według potrzeb	pomoce wychowawczyń grup, konserwator
2.	Motywowanie do zgodnego udziału w życiu grupy przedszkolnej.	Wprowadzenie i przestrzeganie zasad zgodnego współdziałania i reguł przyjętych w grupie – Kodeks Przedszkolaka.	wrzesień	wychowawczynie grup
		Organizowanie zabaw przeciwko agresji, kształtujących postawę zrozumienia, szacunku i tolerancji.	cały rok	wychowawczynie grup

3.	Rozwijanie umiejętności zapewniających bezpieczeństwo sobie i innym.	Wprowadzenie i przestrzeganie zasad ostrożności wobec nieznanymi osób, względem nieznanymi roślin i zwierząt.	cały rok	wychowawczynie grup
		Uczenie dzieci samodzielnego organizowania zabaw z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa.	cały rok	wychowawczynie grup
		Wskazanie miejsc, gdzie można się bezpiecznie bawić.	cały rok	wychowawczynie grup
4.	Rozwijanie umiejętności zapewniających bezpieczeństwo sobie i innym.	Zorganizowanie próbnej ewakuacji.	wrzesień	Dyrektor, SIP, Inspektor BHP, wychowawczynie grup
5.	Uświadamianie dzieciom konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia.	Wykorzystanie ilustracji, filmów, literatury w celu zobrazowania sytuacji niebezpiecznych.	cały rok	wychowawczynie grup
		Uczenie zasad postępowania w sytuacjach niebezpiecznych.	cały rok	wychowawczynie grup
6.	Przygotowanie dzieci do właściwego zachowania się w ruchu ulicznym.	Pogadanki „Bezpieczna droga do przedszkola”.	wrzesień	wychowawczynie grup
		Spotkanie z policjantem.	wrzesień	dyrektor
		Wycieczki mające na celu zapoznanie dzieci bezpiecznym poruszaniem się w ruchu ulicznym	wrzesień/ cały rok	wychowawczynie grup
		Wdrażanie i utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania w czasie spacerów i wycieczek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętność chodzenia w parach;</li> <li>• chodzenie zwartą grupą;</li> <li>• uważne słuchanie i reagowanie na sygnały i polecenia nauczyciela;</li> <li>• bezpieczne zachowanie podczas wycieczek i spacerów.</li> </ul>	cały rok	wychowawczynie grup
7.	Wskazywanie dzieciom zalet zdrowego stylu	Organizowanie zajęć ruchowych i sportowych w	cały rok	wychowawczynie grup

	życia i spędzania czasu w sposób aktywny.	sali gimnastycznej, na placu zabaw, w parku.		
		Organizowanie spacerów i wycieczek.	cały rok	wychowawczynie grup
		Wdrażanie u dzieci nawyków higienicznych.	cały rok	wychowawczynie grup
		Zachęcanie dzieci do wszelkich zabaw związanych z ruchem (indywidualnych, zbiorowych, samorządnych lub zorganizowanych).	cały rok	wychowawczynie grup
		Wykorzystanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka w ćwiczeniach i zabawach.	cały rok	wychowawczynie grup
8.	Działania proekologiczne.	Udział w działaniach „Sieci szkół i przedszkoli ekologicznych”. Program ekologiczny „Dzieci segregują śmieci”	cały rok	wychowawczynie grup p.E. Janowska
9.	Angażowanie dzieci odtwórczej aktywności.	Organizowanie wystaw prac dzieci.	cały rok	wychowawczynie grup
		Udział w konkursach, eksponowanie sukcesów.	cały rok	dyrektor, nauczycielki
		Prezentacja osiągnięć dzieci w przedszkolu i poza nim.	cały rok	dyrektor, wychowawczynie grup
		Poszerzanie doświadczeń i umiejętności plastyczno-konstrukcyjnych.	cały rok	wychowawczynie grup
10.	Udział w uroczystościach i imprezach, projektach organizowanych w Przedszkolu oraz w innych placówkach.	Udział w konkursach.	cały rok	wychowawczynie grup
11.	Włączanie najstarszych grup w życie szkoły.	Wszystkie uroczystości szkolne	cały rok	wychowawczynie grup
12.	Diagnozowanie poziomu rozwoju dzieci, ich potrzeb i możliwości.	Diagnoza i obserwacja.	cały rok	wychowawczynie grup
13.	Informacje o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.	Gotowość szkolna.	do 30/04/2015	wychowawczynie grupy dzieci 5-cio i 6-cioletnich
14.	Stosowanie aktywizujących i zróżnicowanych metod pracy.	Organizowanie zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących.	cały rok	wychowawczynie grup
15.	Organizacja pomocy	Obserwacje,	cały rok	wychowawczynie grup,

	psychologiczno-pedagogicznej.	diagnoza, wspomaganie, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.		Ewa Ludwiczak-Wojtysiak
16.	Aktywizowanie rodziców do współpracy z Przedszkolem.	Angażowanie rodziców w życie przedszkola. Organizowanie imprez dla dzieci, przygotowanie uroczystości.	cały rok	dyrektor, rodzice, wychowawczynie grup
17.	Kontakty z rodzicami	Zebrania, konsultacje, współdziałanie w procesie wychowawczym.	cały rok, według potrzeb	dyrektor, wychowawczynie grup
18.	Rozwijanie współpracy z innymi lokalnymi placówkami oświatowymi.	Współpraca ze Szkołą Podstawową nr 192, współpraca z ościennymi przedszkolami, żłobkami, współpraca z Ogrodem Botanicznym, współpraca z Ogrodem Zoologicznym, współpraca ze Strażą Pożarną i Policją. Współpraca z fundacjami.	cały rok	dyrektor, wychowawczynie grup