

**Szkolny zestaw podręczników do nauczania
w roku szkolnym 2019/2020
Klasy I – III**

Lp.	Przedmiot	Numer przedmiotu	Tytuł podręcznika	Autor	Wydawnictwo	Klasa, w której program jest realizowany	Nauczyciel realizujący program	Numer dopuszczenia MEN	Szkolny numer podręcznika
1.	Religia – klasa I	1	Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa	ks. prof. Jan Szpet i Danuta Jackowiak	Święty Wojciech - Poznań	IA	Elżbieta Łubczyk	AZ – 11 - 01/10/P0 - 1/11	1/SP192/ AZ – 11 - 01/10/P0 - 1/11
2.	Religia – klasa II	1	Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa	ks. prof. Jan Szpet i Danuta Jackowiak	Święty Wojciech - Poznań	IIA	Elżbieta Łubczyk	AZ – 13 - 01/10/P0 - 1/13	1/SP192/ AZ – 13 - 01/10/P0 - 1/13
3.	Religia- klasa III	1	„Przyjmujemy Pana Jezusa”	ks. prof. Jan Szpet i Danuta Jackowiak	Święty Wojciech- Poznań	IIIA	Elżbieta Łubczyk	AZ-1-01/10	1/SP192/AZ-1-01/10
4.	Edukacja wczesnoszkolna – klasa I	2	Szkolni przyjaciele	Kinga Preibisz-Wala, Ewa Schumacher, Irena Zarzycka, Jadwiga Hanisz	Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A.	IA	Aneta Dorabiała	813/1/2017	2/SP192/813/1/2017
5.	Edukacja wczesnoszkolna – klasa II	2	Szkolni przyjaciele cz1 i cz 2	Kinga Preibisz-Wala, Ewa Schumacher, Irena Zarzycka, Jadwiga Hanisz	Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A.	IIA	Ewa Sobolewska	813/3/2018 813/4/2018	2/SP192/813/3/2018
6.	Edukacja wczesnoszkolna- klasa III	2	Szkolni Przyjaciele cz1 i cz2	Kinga Preibisz-Wala, Ewa Schumacher, Ewa Zarzycka, Jadwiga Hanisz	Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A	IIIA	Anna Otrębska-Chrobot	813/5/2019 813/6/2019	2/SP192/813/5/2019
7.	Język angielski – klasa I	8	Bugs Team 1	Carol Read, Ana Soberon	Macmillan Polska Sp. z o.o.	IA	Agnieszka Iwanicka - Szczepaniak	811/1/2017	8/SP192/811/1/2017
8.	Język angielski – klasa II	8	Bugs Team 1	Carol Read, Ana Soberon	Macmillan Polska Sp. z o.o.	IIA	Agnieszka Iwanicka - Szczepaniak	811/1/2017	8/SP192/811/1/2017
9.	Język angielski- Klasa III	8	Bugs World 3	Elisenda Papiol Maria Toth	Macmillan Polska Sp. Z.o.o	IIIA	Agnieszka Iwanicka- Szczepaniak	30/3/2011/2016	8/SP192/30/3/2011/2016